

性教育の全体計画

<p style="text-align: center;">児童の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・男女の人数のバランスに偏りのある学年がある。 ・全校児童、男女の仲がよい。 ・中・高学年は、性的なことに興味関心がある児童がいる。しかし、好奇心だけで正しい知識で理解をしているとは言えない。 	<p style="text-align: center;">学校教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自ら学びよく考える子 ○豊かな心と 丈夫な体をもつ子 ○島を愛し 世界を理解する子 	<p style="text-align: center;">教育関連法規等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・学校保健安全法 ・学習指導要領 ・東京都人権施策推進指針 ・東京都教育委員会教育目標 ・八丈町教育委員会教育目標
<p style="text-align: center;">教師・保護者の願い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たった一つの命を大切にしてほしい。 ・他人を思いやる気持ちをもってほしい。 ・友達と仲良くしてほしい。 		

<p>性教育の目標</p> <p>自他のからだや心を大切にし、豊かな人間関係を育むことのできる子供</p> <p>①命の大切さを学び、自他の生命を尊重する心や態度を身に付ける。</p> <p>②自分を大切にし、相手も大切に作る心や態度を身に付ける。</p>
--

<p>性教育の重点目標</p>
<p>(1) 男女のからだの仕組みの違いを理解し、自他の性を認め相互に尊重し合う心情や態度を養う。</p> <p>(2) 日常生活の中で手洗いなどの体の清潔に関する基本的衛生習慣を身に付ける。</p> <p>(3) 心身の発達や第二性徴に関する基礎的・基本的な知識を科学的に理解する。</p> <p>(4) 性差・個人差を正しく理解し、相手を思いやる心や協力する態度を養う。</p> <p>(5) 社会における性情報（テレビ・新聞・雑誌・漫画・インターネット等の情報）を正しく捉え、諸問題に適切に対応していく態度と行動力を養う。</p> <p>(6) 生命誕生の仕組みや神秘について理解し、生命尊重の精神を養う。</p> <p>(7) エイズ等の感染症を理解し、不安や偏見・差別を払拭する。</p> <p>(8) 児童が性暴力の加害者や被害者、傍観者にならないよう適切に対応する態度と行動力を養う。（生命の安全教育）</p>

<p>目指す子供像</p>		
<p>低学年</p>	<p>中学年</p>	<p>高学年</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身を大切にすること ・男女のからだに違いはあるが、人間として共に大切な存在であることに気付く子供 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分らしさに気付く子供 ・男女のからだの違いや発育・発達の特徴を知り、互いに尊重し合う子供 ・性情報を正しく受け止め、適切に行動できる子供 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分らしさを伸ばすことができる子供 ・からだのつくりや働きを理解するとともに、男女のからだの違いや発育・発達の特徴を知り、互いを尊重し合うことのできる子供 ・異性に対する心は男女に違いがあること、性は多様なものであることを知り、よりよい関係を気付くことができる子供

<p>学校における教育活動全体を通して</p>			
<p>各教科</p>	<p>道徳</p>	<p>総合的な学習の時間</p>	<p>特別活動</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・正しい知識の理解。 	<ul style="list-style-type: none"> ・命を大切にし、互いを尊重する心を養う。 ・他人を思いやる気持ちを育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身への気付き。 ・集団や社会の一員としての自分の役割や行動の仕方を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・男女仲良くする態度の育成。 ・望ましい人間関係の育成。 ・集団の一員としての自覚をもつ。